

东北林业大学

2023 年硕士研究生招生考试复试科目考试大纲

复试科目名称：公共管理综合（公共行政学、土地资源管理学、教育管理学的）

考试内容范围：

公共行政学

一、行政管理学导论

1. 要求考生熟知行政管理的基本概念，区别行政与政治、行政与管理；
2. 要求考生掌握建设和发展中国特色社会主义行政学。

二、行政职能

1. 要求考生熟知行政职能的基本概念和体系，并理解西方国家行政职能的演变；
2. 要求考生熟练掌握转归时期我国行政职能的转变。

三、行政组织

1. 要求考生熟知行政组织的基本概念、类型、结构及相关理论；
2. 要求考生熟练知编制管理的含义、原则和方法。

四、行政领导

1. 要求考生熟知行政领导的基本概念，特点和作用；
2. 要求考生熟练掌握行政领导者的职位、职权和责任；
3. 掌握行政领导制度、行政领导者的素质结构及其优化。

五、人事行政

1. 要求考生熟知人事行政的基本概念，人事行政与企业人力资源管理的区别；
2. 要求考生理解并掌握中西方国家公务员制度，熟练掌握中国人事行政的变革。

六、行政法治

1. 要求考生熟知行政法治的基本概念，理解行政管理的法律逻辑；
2. 要求考生熟知行政立法的基本概念、熟悉掌握行政立法的权力配置与监督；
3. 要求考生熟练掌握我国行政管理的法治化。

七、行政监督

1. 要求考生熟知行政监督的基本概念、内容及体系；
2. 要求考生理解并掌握行政权力制约的基本理论；
3. 要求考生熟练掌握我国行政监督机制的完善。

八、政府绩效管理

1. 政府绩效管理的基本概念，意义与特征；
2. 掌握政府的绩效管理过程及在我国的实践。

九、行政改革与发展

1. 行政改革的基本概念及必然性；
2. 掌握当代中西方国家的行政改革。

土地资源管理学

十、总论

1. 要求考生理解并掌握土地概念、特性和功能；
2. 要求考生理解并掌握我国土地资源特点及其利用现状
3. 要求考生了解土地资源管理学的对象、原则和内容。

十一、土地资源调查与质量评价

- 1.要求考生了解土地调查基本情况、内容、方法和工作程序；
- 2.要求考生理解并掌握我国土地利用现状的类型；
- 3.要求考生理解并掌握土地质量评价概念、分类、原则和程序；
- 4.要求考生掌握并会运用土地适宜性评价法；
- 5.要求考生理解并掌握市地质量和农地质量评价路径和方法。

十二、土地权利登记和统计管理

- 1.要求考生理解并掌握土地产权的构成和确定；
- 2.要求考生理解并掌握土地权利登记的内容和程序；
- 3.要求考生基本了解各国土地所有制形式；
- 4.要求考生理解并掌握掌握土地使用权出让管理、转让管理、出租和抵押管理。

十三、土地经济管理和地价管理

- 1.要求考生理解并掌握地租产生的原因和条件，绝对地租和级差地租；
- 2.要求考生理解并掌握地租产出或收益的递减、不变和递增三种情况的经济学原理；
- 3.要求考生理解并掌握土地利用效益的概念、评价指标、评价方法以及经济效益预测方法；
- 4.要求考生理解并掌握地价的内涵、种类和特点；
- 5.要求考生了解立体地价理论、地价对市场集约度的影响、建蔽率和建筑容积率对地价的影响。

十四、土地法律管理

- 1.要求考生理解并掌握土地法律管理的内涵和任务；
- 2.要求考生理解并掌握我国土地立法的本质、任务、基本原则；
- 3.要求考生了解物和物权、物权和债权；
- 4.要求考生了解土地所有权上下范围、相邻关系、公法限制、法律限制；
- 5.要求考生理解并掌握土地监察概念及其法律依据、性质和特征、基本原则和任务。

十五、土地利用管理

- 1.要求考生理解并掌握土地利用计划的含义、内容和类型及土地利用的一般理论和方法；
- 2.要求考生理解并掌握土地用途管制的目标、分区管理及土地利用规划；
- 3.要求考生理解并掌握土地使用权转让的概念与法律特征、条件、方式、和监督与管理；
- 4.要求考生理解并掌握国有土地使用权出租、抵押的法律特征。

十六、土地生态管理与利用预测

- 1.要求考生了解环境破坏、环境污染及其分类、带来的经济损失和土地生态管理；
- 2.要求考生理解并掌握自然资源概念及分类；
- 3.要求考生理解并掌握自然资源观、自然资源价格含义、依据、理论和方法；
- 4.要求考生重点掌握环境伦理观、可持续发展、代际公平和代内公平的思想精髓；
- 5.要求考生理解并掌握生态平衡原理；
- 6.要求考生理解并掌握环境质量评价概念及其必要性、环境质量现状评价以及环境质量影响。

教育管理学的

十七、概述

- 1.要求考生熟知教育管理学学科性质和特点
- 2.要求考生了解教育管理学产生的背景和条件；
- 3.要求考生熟练掌握教育管理学内容的三个层次。

十八、现代教育管理的基础理论

- 1.要求考生熟知现代教育管理相关基本概念及特点；
- 2.要求考生理解什么是教育管理现代化。

- 3.要求考生熟知理性化是现代教育管理的基本特点，并掌握各流派的划分；
- 4.要求学生理解行政学、法学理论、“科学管理”理论、科层管理理论、行为科学管理理论、新公共管理理论和行政伦理学对教育管理的影响。

十九、教育行政组织

- 1.要求考生熟知教育行政组织的含义及特征、教育行政组织与职能；
- 2.要求考生了解教育行政机关工作人员的相关规定；
- 3.要求考生理解提高教育行政组织的效率和效益的途径。

二十、教育政策与法律

- 1.要求考生熟知教育政策及其特征、教育政策过程；
- 2.要求考生了解当前我国教育政策的基本取向；
- 3.要求考生掌握教育法在教育行政管理中的作用。

二十一、教育财政

- 1.要求考生了解教育财政的政策目标；
- 2.要求考生理解并掌握教育财政体制；
- 3.要求考生掌握教育筹资的渠道；
- 4.要求考生掌握教育支出的相关规定。

二十二、学校管理

- 1.要求考生熟知学校效能的概念及其效能模型，了解学校效能的测量。
- 2.要求考生熟知学校质量管理及特点，掌握学校全面质量管理的指导思想、主要特征和基础工作；
- 3.要求考生了解教育评价，掌握学校工作的质量控制；
- 4.考生了解学校公共关系及其管理的概念，熟知学校公共关系管理过程；掌握学校公共关系管理对象

参考书目：

夏书章主编，《行政管理学》，中山大学出版社，2018 年第 6 版。

王万茂主编，《土地资源管理学》（第二版），高等教育出版社，2003.

陈孝彬，高洪源，《教育管理》（第三版）北京大学大学出版社，2008 年